

# 2024年度 学校経営総合計画 中種子中学校 グランドデザイン

〈中種子町教育行政の基本目標〉  
風に向かって立つ中種子の人づくり ～郷土の教育的な伝統や風土を生かした全人教育・生涯教育の推進～

〈鹿児島県教育行政の基本目標〉  
夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり  
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

**【学校教育目標】 授業が輝く、心が輝く、自他ともに未来に輝く生徒の育成**  
～「分かった!」「できた!」「伸びた!」を実感し、学びに向かい、思いやりに満ちた生徒を育てる～

## 【校訓】 風に向かって立つ

【キャッチフレーズ】力はぐくむ 夢かなえる 中種子中  
【毎日の合い言葉】健康と安全は全てにおいて優先する



**PLAN**  
学校経営方針  
教育課程の編成 等

- 【支える教師像】
- 1 生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教職員
  - 2 豊かな人間性・社会性をもち、同僚性と協調性を高め合う教職員
  - 3 常に自己研鑽に努め、指導力や専門性向上に努める教職員

### 【めざす生徒像】

- 【向学】 主体的・対話的で深い学びを通して、課題を解決する生徒  
【敬愛】 礼儀正しく、思いやりの心を持ち、協働できる生徒  
【錬磨】 互いのよさを認め合い、根気強く努力する生徒

### 【めざす学校像】

- 1 生徒一人一人を大切に、誉めて伸ばす安心・安全な学校
- 2 整理整頓が行き届き、規律と節度のある学校
- 3 情報発信を行い、家庭・地域に開かれ、ともに歩む学校

**DO**  
見通しをもった  
計画的教育の実践

- 【願う家庭像】
- 1 子どもと共に学び、挨拶と親子のコミュニケーションあふれる家庭
  - 2 子どものよさを引き出し、しつけを大切にしている家庭
  - 3 学校と協力して、時代に即応した子どもの教育を行う家庭

### 【重点課題】

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点での魅力ある授業を構築するとともに、家庭学習を充実させることにより、「確かな学力」を育む。
- 2 生徒の実態把握と分析を基盤に、互いに認め合える豊かな人間関係を形成できるようチーム(学年・学校)としての生徒指導を推進する。
- 3 人権尊重の精神に基づき、自他を尊重する心を育てる教育を一層推進し、心身の健康を維持するとともに、体力・気力の向上を図る。
- 4 インクルーシブ教育の理念を踏まえ、全職員による生徒一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実を目指す。
- 5 学び続ける教師として、校内研修等の充実を通して、教職員一人一人の資質向上を図り、業務改善を推進しウェルビーイングを高める。

### 【知】向学

- (1) 「こだわりの視点」を生かした授業・指導法改善
  - ① 学習の見通しをもたせた課題提示
  - ② 自ら思考し判断する場や時間設定
  - ③ 課題を深く探求する対話活動充実
- (2) 家庭と連携した家庭学習の充実
  - 「20分×(学年)+60分」の徹底
- (3) 学力検査の分析と補充指導の徹底
  - ① 中種子中学力向上プランの取組
  - ② 演習問題等の効果的活用
  - ③ 事後解説と内容の確実な定着
- (4) 特別支援教育の充実
  - ① 全ての生徒に分かりやすい授業
  - ② 支援体制と関係機関連携の強化

- 〈重点〉確かな学力の定着
- ◆ 各調査の県平均70%以上達成
  - ◆ 年平均読書冊数一人30冊以上

### 【徳】敬愛

- (1) 組織的な生徒指導体制の確立
  - 生徒指導部を軸とした関係機関を含めた情報共有と行動連携の推進
- (2) 道徳教育・特別活動の充実
  - ① 道徳のローテーション授業の推進
  - ② 主体的な生徒会活動の充実
  - ③ 感動を創り出す学校行事の推進
- (3) いじめ・不登校・問題行動等への組織的な取組
  - ① 未然防止と適切な初期対応徹底
  - ② SC等との連携と教育相談の充実
- (4) キャリア教育・体験活動の充実
  - 職場体験学習や小学校・高校・特別支援学校との連携の充実
- (5) 絆づくりと居場所づくり
  - ストマネやSST等の実践及び充実

- 〈重点〉心の教育の充実
- ◆ いじめ見逃しゼロ・解消100%
  - ◆ 不登校生解消・新規不登校生ゼロ

### 【体】錬磨

- (1) 基本的生活習慣の確立と徹底
  - ① 各アンケート・調査等に基づく実態把握と指導の徹底
  - ② 凡事徹底(挨拶・時間・清掃等厳守)
- (2) 体力・気力の向上
  - ① 保健体育の授業の充実
  - ② 体育的行事への主体的な取組
- (3) 給食指導を含めた食育の充実
  - 残食量減量と食育指導の推進
- (4) 保健に関する課題への取組
  - ① 家庭と連携した情報モラル教育推進
  - ② う歯治療や性教育への取組の充実
- (5) 安全指導の充実
  - 安全点検や避難訓練等の充実

- 〈重点〉健康・体力・気力の増進
- ◆ 体力テストの県平均以上の達成
  - ◆ う歯治療率100%の推進

**ACTION**  
成果と課題の把握  
記録の整理活用 等

**CHECK**  
学校関係者評価  
学校評価 等

生徒一人一人の違いを認め、多様な考え方や人権を尊重する(Womの精神)～人生の中で、たった一度の中学校生活を充実させる～